מהדורה למורה – בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול (חנ״מ)

דף תרגול ותכנון שמלווה את חמשת שלבי הבונה באתר (מצב, הקורא/ת, שפה ואורך, דמות, הסיפור). מתאים לתכנון על הנייר לפני העבודה באתר, או כחלופה מודפסת.

מסלול חנ״מ: גרסת חנ״מ: פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים להשלמות, גופן גדול ושורות רחבות. להקריא בקול, בלי הגבלת זמן, לאפשר מענה בעל־פה. אחרי שתי טעויות לתת רמז מכוון (לא את התשובה).

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	סדרו את חמשת שלבי הבונה לפי הסדר באתר.	הסדר הנכון: ג → א → ה → ב → ד
2	מה כותבים בשדה ״כינוי או שם פרטי״?	א – כינוי או שם פרטי בלבד
3	לקורא/ת שמתחיל/ה לקרוא, מה כדאי לבחור בשלב ״שפה ואורך״?	א – ניקוד ומשפט קצר
4	שלב 1 – מצב: על מה הסיפור? כתבו בכמה מילים פשוטות (למשל: ״הולכים לחתונה של בת דודה״).	מצב מוחשי ומוגדר.
5	מה עלול להיות מבלבל או מלחיץ במצב הזה? כתבו שני דברים.	למשל: רעש, הרבה אנשים, זמן המתנה, משהו חדש.

#	שאלה	תשובה / כיוון
6	מה אני יכול/ה לנסות לעשות? כתבו שתי אפשרויות עדינות.	״אני יכול/ה לנסות... ״ / ״אפשר...״.
7	כתבו את הסיפור: עמוד 1 – מי אני ומה המצב; עמודים 2–4 – מה קורה, מה אחרים מרגישים, מה אני יכול/ה לנסות; עמוד אחרון – סיום חיובי ונכון. ליד כל עמוד ציירו ריבוע קטן לתמונה.	מבנה עמודים, גוף ראשון, איזון, סיום חיובי, כינוי בלבד.

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית.

לוודא

- לוודא שסדר השלבים בדף תואם את הבונה באתר (מצב, הקורא/ת, שפה ואורך, דמות, הסיפור).

הדף מתאים לעמוד "בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

אפשר לבקש מהמורה להקריא כל שאלה. אין הגבלת זמן. מותר לענות בעל־פה או לסמן.

חלק א׳ – שלבי הבונה

סמנו תשובה.

1. סדרו את חמשת שלבי הבונה לפי הסדר באתר.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	הקורא/ת – כינוי ולשון פנייה	
ב	דמות – איך הדמות נראית	
ג	מצב – על מה הסיפור?	
ד	הסיפור – עריכה, תמונות והדפסה	
ה	שפה ואורך – ניקוד, משפט קצר, מספר עמודים	

2. מה כותבים בשדה ״כינוי או שם פרטי״?

(א) כינוי או שם פרטי בלבד (ב) שם מלא ושם בית הספר

(ג) כתובת ומספר טלפון

3. לקורא/ת שמתחיל/ה לקרוא, מה כדאי לבחור בשלב ״שפה ואורך״?

(א) ניקוד ומשפט קצר (ב) טקסט ארוך בלי ניקוד (ג) רק אנגלית

חלק ב׳ – מתכננים

כתבו מילה או שתיים בכל שורה.

4. שלב 1 – מצב: על מה הסיפור? כתבו בכמה מילים פשוטות (למשל: ״הולכים לחתונה של בת דודה״).

5. מה עלול להיות מבלבל או מלחיץ במצב הזה? כתבו שני דברים.

6. מה אני יכול/ה לנסות לעשות? כתבו שתי אפשרויות עדינות.

חלק ג׳ – כותבים את הסיפור

כתבו 4 משפטים. אפשר לצייר.

7. כתבו את הסיפור: עמוד 1 – מי אני ומה המצב; עמודים 2–4 – מה קורה, מה אחרים מרגישים, מה אני יכול/ה לנסות; עמוד אחרון – סיום חיובי ונכון. ליד כל עמוד ציירו ריבוע קטן לתמונה.

כרטיס יציאה

1. השלב הכי חשוב בבונה לדעתי:

2. משפט סיום חיובי לסיפור שלי: