מהדורה למורה – בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול (עולים)

דף תרגול ותכנון שמלווה את חמשת שלבי הבונה באתר (מצב, הקורא/ת, שפה ואורך, דמות, הסיפור). מתאים לתכנון על הנייר לפני העבודה באתר, או כחלופה מודפסת.

מסלול עולים: גרסת עולים: מילון מילים בראש הדף, הוראות קצרות בעברית פשוטה, מחסן מילים להשלמות. מומלץ לעבוד בזוגות ולאפשר שימוש במילון.

מפתח תשובות

#	שאלה	תשובה / כיוון
1	סדרו את חמשת שלבי הבונה לפי הסדר באתר.	הסדר הנכון: ב → ה → א → ג → ד
2	מה מותר לכתוב בשם?	א – כינוי או שם פרטי בלבד
3	לקורא/ת שמתחיל/ה לקרוא, מה כדאי לבחור בשלב "שפה ואורך"?	א – ניקוד ומשפט קצר
4	אפשר לחזור לכל שלב בבונה בכל רגע.	נכון
5	הסיפור שבונים נשלח אוטומטית לשרת.	לא נכון – הסיפור נשמר רק בדפדפן, שום דבר לא נשלח.
6	שלב 1 – מצב: על מה הסיפור? כתבו בכמה מילים פשוטות (למשל: "הולכים לחתונה של בת דודה").	מצב מוחשי ומוגדר.
7	מה עלול להיות מבלבל או מלחיץ במצב הזה? כתבו שני דברים.	למשל: רעש, הרבה אנשים, זמן המתנה, משהו חדש.
8	מה אני יכול/ה לנסות לעשות? כתבו שתי אפשרויות עדינות.	"אני יכול/ה לנסות..." / "אפשר...".
9	כתבו את הסיפור: עמוד 1 – מי אני ומה המצב; עמודים 2–4 – מה קורה, מה אחרים מרגישים, מה אני יכול/ה לנסות; עמוד אחרון – סיום חיובי ונכון. ליד כל עמוד ציירו ריבוע קטן לתמונה.	מבנה עמודים, גוף ראשון, איזון, סיום חיובי, כינוי בלבד.

כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית.

לוודא

- לוודא שסדר השלבים בדף תואם את הבונה באתר (מצב, הקורא/ת, שפה ואורך, דמות, הסיפור).

הדף מתאים לעמוד "בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: עולים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מילים שכדאי לדעת

מילה	הסבר בעברית קלה	English
סיפור חברתי	סיפור קצר שמסביר מצב חדש או קשה	social story
תיאור	משפט שמספר מה קורה	description
נקודת מבט	מה אחרים חושבים או מרגישים	perspective
חיזוק	משפט מעודד	affirmation
איזון	יחס נכון בין סוגי המשפטים	balance
גוף ראשון	כתיבה ב״אני״	first person
פרטיות	לא כותבים פרטים מזהים	privacy
שגרה	מה שקורה כל יום	routine

חלק א׳ – שלבי הבונה

סמנו תשובה.

1. סדרו את חמשת שלבי הבונה לפי הסדר באתר.

	שלב	מספר בסדר (1, 2, 3...)
א	שפה ואורך – ניקוד, משפט קצר, מספר עמודים	
ב	מצב – על מה הסיפור?	
ג	דמות – איך הדמות נראית	
ד	הסיפור – עריכה, תמונות והדפסה	
ה	הקורא/ת – כינוי ולשון פנייה	

2. מה מותר לכתוב בשם?

א) כינוי או שם פרטי בלבד ב) שם מלא ושם בית הספר ג) כתובת ומספר טלפון

ד) אבחנה רפואית

3. לקורא/ת שמתחיל/ה לקרוא, מה כדאי לבחור בשלב "שפה ואורך"?

א) ניקוד ומשפט קצר ב) טקסט ארוך בלי ניקוד ג) רק אנגלית ד) בלי תמונות

4. אפשר לחזור לכל שלב בבונה בכל רגע. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

5. הסיפור שבונים נשלח אוטומטית לשרת. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

חלק ב' – מתכננים

כתבו מילה או שתיים בכל שורה.

6. שלב 1 – מצב: על מה הסיפור? כתבו בכמה מילים פשוטות (למשל: "הולכים לחתונה של בת דודה").

7. מה עלול להיות מבלבל או מלחיץ במצב הזה? כתבו שני דברים.

8. מה אני יכול/ה לנסות לעשות? כתבו שתי אפשרויות עדינות.

חלק ג' – כותבים את הסיפור

כתבו 4 משפטים. אפשר לצייר.

9. כתבו את הסיפור: עמוד 1 – מי אני ומה המצב; עמודים 2–4 – מה קורה, מה אחרים מרגישים, מה אני יכול/ה לנסות; עמוד אחרון – סיום חיובי ונכון. ליד כל עמוד ציירו ריבוע קטן לתמונה.

כרטיס יציאה

1. השלב הכי חשוב בבונה לדעתי:

2. משפט סיום חיובי לסיפור שלי:

3. מה עוד אוסיף לסיפור?