# מהדורה למורה – בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול (רגיל)

דף תרגול ותכנון שמלווה את חמשת שלבי הבונה באתר (מצב, הקורא/ת, שפה ואורך, דמות, הסיפור). מתאים לתכנון על הנייר לפני העבודה באתר, או כחלופה מודפסת.

מסלול רגיל: הגרסה הרגילה: כל הפריטים. מומלץ 30–40 דקות, אפשר לחלק לשני שיעורים.

## מפתח תשובות

| # | שאלה | תשובה / כיוון |
|---|---|---|
| 1 | סדרו את חמשת שלבי הבונה לפי הסדר באתר. | הסדר הנכון: ה → ד → ב → א → ג |
| 2 | מה כותבים בשדה "כינוי או שם פרטי"? | א – כינוי או שם פרטי בלבד |
| 3 | לקורא/ת שמתחיל/ה לקרוא, מה כדאי לבחור בשלב "שפה ואורך"? | א – ניקוד ומשפט קצר |
| 4 | אפשר לחזור לכל שלב בבונה בכל רגע. | נכון |
| 5 | הסיפור שבונים נשלח אוטומטית לשרת. | לא נכון – הסיפור נשמר רק בדפדפן, שום דבר לא נשלח. |
| 6 | שלב 1 – מצב: על מה הסיפור? כתבו בכמה מילים פשוטות (למשל: "הולכים לחתונה של בת דודה"). | מצב מוחשי ומוגדר. |
| 7 | מה עלול להיות מבלבל או מלחיץ במצב הזה? כתבו שני דברים. | למשל: רעש, הרבה אנשים, זמן המתנה, משהו חדש. |
| 8 | מי עוד נמצא במצב, ומה הוא/היא אולי מרגיש/ה? (משפט נקודת מבט) | משפט נקודת מבט בגוף שלישי על אחר/ת. |
| 9 | מה אני יכול/ה לנסות לעשות? כתבו שתי אפשרויות עדינות. | "אני יכול/ה לנסות..." / "אפשר...". |
| 10 | כתבו את הסיפור: עמוד 1 – מי אני ומה המצב; עמודים 2–4 – מה קורה, מה אחרים מרגישים, מה אני יכול/ה לנסות; עמוד אחרון – סיום חיובי ונכון. ליד כל עמוד ציירו ריבוע קטן לתמונה. | מבנה עמודים, גוף ראשון, איזון, סיום חיובי, כינוי בלבד. |

| # | שאלה | תשובה / כיוון |
|---|---|---|
| 11 | רשימת בדיקה: סמנו מה בדקתם – גוף ראשון / ״לפעמים״ או ״בדרך כלל״ / אין ״אסור״ ו״חייב״ / סיום חיובי / רק כינוי. כתבו מה עוד צריך לתקן. | תיקון אחד לפחות שהתלמיד/ה מזהה. |

## כרטיס יציאה – כיוון

תשובה אישית.

## לוודא

- לוודא שסדר השלבים בדף תואם את הבונה באתר (מצב, הקורא/ת, שפה ואורך, דמות, הסיפור).

הדף מתאים לעמוד "בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול" באתר. יצרה: רוית ראש בן ישי

# בונים סיפור חברתי – דף תכנון ותרגול – דף התלמיד/ה

מסלול: רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

## חלק א' – שלבי הבונה

ענו על השאלות על שלבי הבונה.

1. סדרו את חמשת שלבי הבונה לפי הסדר באתר.

| | שלב | מספר בסדר (1, 2, 3...) |
|---|---|---|
| א | דמות – איך הדמות נראית | |
| ב | שפה ואורך – ניקוד, משפט קצר, מספר עמודים | |
| ג | הסיפור – עריכה, תמונות והדפסה | |
| ד | הקורא/ת – כינוי ולשון פנייה | |
| ה | מצב – על מה הסיפור? | |

**2.** מה כותבים בשדה "כינוי או שם פרטי"?

(א) כינוי או שם פרטי בלבד (ב) שם מלא ושם בית הספר (ג) כתובת ומספר טלפון
(ד) אבחנה רפואית

**3.** לקורא/ת שמתחיל/ה לקרוא, מה כדאי לבחור בשלב "שפה ואורך"?

(א) ניקוד ומשפט קצר (ב) טקסט ארוך בלי ניקוד (ג) רק אנגלית (ד) בלי תמונות

**4.** אפשר לחזור לכל שלב בבונה בכל רגע. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

**5.** הסיפור שבונים נשלח אוטומטית לשרת. ◯ **נכון** ◯ **לא נכון**

## חלק ב' – מתכננים

מלאו את טבלת התכנון.

6. שלב 1 – מצב: על מה הסיפור? כתבו בכמה מילים פשוטות (למשל: "הולכים לחתונה של בת דודה").

7. מה עלול להיות מבלבל או מלחיץ במצב הזה? כתבו שני דברים.

8. מי עוד נמצא במצב, ומה הוא/היא אולי מרגיש/ה? (משפט נקודת מבט)

9. מה אני יכול/ה לנסות לעשות? כתבו שתי אפשרויות עדינות.

## חלק ג׳ – כותבים את הסיפור

כתבו את הסיפור לפי התכנון.

10. כתבו את הסיפור: עמוד 1 – מי אני ומה המצב; עמודים 2–4 – מה קורה, מה אחרים מרגישים, מה אני יכול/ה לנסות; עמוד אחרון – סיום חיובי ונכון. ליד כל עמוד ציירו ריבוע קטן לתמונה.

11. רשימת בדיקה: סמנו מה בדקתם – גוף ראשון / "לפעמים" או "בדרך כלל" / אין "אסור" ו"חייב" / סיום חיובי / רק כינוי. כתבו מה עוד צריך לתקן.

## כרטיס יציאה

**1.** השלב הכי חשוב בבונה לדעתי:

**2.** משפט סיום חיובי לסיפור שלי:

**3.** מה עוד אוסיף לסיפור?